



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. D'AMICO"

Via Soldato Pitino s.n. - 96019 Rosolini (SR) – tel. 0931856582 - 0931855230

PEO: sric85100a@istruzione.it PEC: sric85100a@pec.istruzione.it Sito web: www.damicorosolini.edu.it

C.M. SRIC85100A - C.F. 83000810891

Nuove competenze e nuovi linguaggi DM 65 del 12 Aprile 2023

Titolo progetto: "Non solo STEM" Codice Progetto: M4C1I3.1.2023-1143-P-28512

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della
Missione 4 – Componente 1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)– Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143- Titolo progetto "NON SOLO STEM" – Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-28512** Codice CUP: **G24D23004150006**

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto "NON SOLO STEM" Linea di Intervento "A" percorsi di formazione per Alunni Scuola primaria, secondaria di 1° grado.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi Linguaggi" **della Missione 4 – Componente 1 del PNRR** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR del D.M.n.65 del 12/04/2023 con il quale viene assegnato a questo Istituto un finanziamento per la Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti di € 62.171,48 e per la Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti di € 15.402,80 per un totale di € **77.574,28**;

VISTE le istruzioni operative del MIM prot. n. 132935 del 15/11/2023 relativamente PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

PRESO ATTO che è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e Coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR –prot. AOGABMI 22550 del 18/02/2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 1885 del 08/03/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo	Professionalità
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente esperto e tutor
Intervento "A" Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	Docente Esperto e Psicologo
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente esperto e tutor

- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del 15/02/2024;
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
- VISTO** il Decreto di avvio procedura selezione personale prot. N. 4977 del 07/06/2024;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e Tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Linea di intervento "a" percorsi di formazione alunni. - SRIC85100A - **M4C1I3.1-2023-1143-P-28512** Codice CUP: G24D23004150006.

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 22 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti e tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato, Linea di intervento "A".

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente Esperto	5	30	79,00
	Tutor	5	30	34,00
Intervento "A" Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Docente Esperto	1	26	79,00
	Esperto Psicologo	1	30	79,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente Esperto	3	30	79,00
	Tutor	3	30	34,00

Indicazioni per edizione (moduli) e figure richieste:

Percorso formativo	N. edizioni e Contenuti Edizioni	Destinatari	Figure richieste	Anno scolastico di attivazione
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.	N. 2 Coding, pensiero computazionale robotica	Alunni Sc. Sec. 1° grado	2 Esperti 2 Tutor	A.S. 2024/25
	N. 1 Coding, pensiero computazionale robotica	Alunni scuola primaria	1 Esperto 1 Tutor	A.S. 2024/25
	N. 1 STEM Digitale e innovazione	Alunni Sc. Sec. 1° grado	1 Esperto 1 Tutor	A.S. 2024/25
	N. 1 STEM Digitale e innovazione	Alunni scuola primaria	1 Esperto 1 Tutor	A.S. 2024/25

Intervento "A" Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	N. 1 Tutoraggio e orientamento	Alunni Sc. Sec. 1° grado	N. 1 Formatore Mentor (Esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e l'orientamento)	A.S. 2024/25
	N. 1 Tutoraggio e orientamento	Alunni Sc. Sec. 1° grado	N. 1 Esperto Psicologo (Esperto in competenze sull'orientamento)	A.S. 2024/25
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	N. 2 Edizioni Lingua Inglese	Alunni Sc. Sec. 1° grado	2 Esperti 2 Tutor	A.S. 2024/25
	N. 1 Edizione Lingua Inglese	Alunni Scuola primaria	1 Esperto 1 Tutor	A.S. 2024/25

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

I docenti **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e di fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con il consiglio di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

I docenti **ESPERTI** con i seguenti compiti:

Compiti Esperti	
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di	I percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, avranno la durata di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendono approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.

genere	
Intervento "A" Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	I percorsi sono articolati in cicli di incontri fra un formatore mentor e un gruppo di studentesse e studenti e prevedono il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring. I percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM. Tali percorsi sono tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento. I percorsi si svolgono in presenza e sono erogati a piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale.
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	I percorsi avranno una durata di 30 ore, sono tenuti da un formatore esperto in lingua inglese, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque gruppi di studenti non inferiore a 9 unità.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche statali;
- C. A seguire, a personale estraneo all'amministrazione (Esperti esterni - persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. per i soggetti esterni: è richiesto il requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D. Lgs. n. 165/2001. Il requisito è strettamente correlato al contenuto della prestazione richiesta.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al

presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti titoli ed esperienze professionali attinenti all'incarico (Madrelingua Inglese);
I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, sulla base della sotto indicata tabella di valutazione:

CRITERI SELEZIONE ESPERTI

TITOLI CULTURALI (fino ad un massimo di punti 50)

Ulteriori rispetto a quello necessario per l'accesso al ruolo

	DESCRIZIONE	
1	Laurea Vecchio Ordinamento o equiparata, secondo l'indirizzo specificato dal Bando (fino ad un massimo di punti 10,00)	PUNTI
	Votazione fino a 104/100	3
	Votazione da 105/110 a 109/110	5
	Votazione 110/110	8
	Votazione 110/110 con lode	10
2	Laurea triennale (non cumulabile con Laurea V.O. o equiparata – si valuta un solo titolo)	2
3	Diploma Istruzione superiore (non cumulabile con Laurea – si valuta un solo titolo)	1

Nota – Le lauree e i titoli ad esse dichiarati equiparati dalle disposizioni vigenti diversamente classificate devono essere rapportate a 110.

	DESCRIZIONE	
4	Altri titoli (fino ad un massimo di punti 40,00)	PUNTI
	a) Per ogni altra laurea V.O. o equiparata (si valuta un solo titolo)	5
	b) Abilitazione all'insegnamento nell'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valuta un solo titolo)	3
	c) Dottorato di ricerca, secondo l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valuta un solo titolo)	6
	d) Borse di studio, distinte dal Dottorato di ricerca, conseguite a seguito di pubblico concorso indetto da Università, C.N.R. ed Enti pubblici di ricerca ed usufruite per almeno un biennio, secondo l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valuta un solo titolo)	3
	e) Master, diploma o attestato di corso di specializzazione o di perfezionamento, conseguito presso università in Italia o all'estero, di durata annuale corrispondente a 1.500 ore o 60 crediti con esame individuale finale, pertinente con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valutano fino ad un massimo di due titoli)	5
	f) Partecipazione a corsi di formazione, della durata di non meno di 20 ore, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati, pertinenti con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valutano fino ad un massimo di 3 corsi)	Fino a 3 punti per corso

	g) Certificazione di competenze informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T. (si valuta una sola certificazione).	2
	h) Certificazione di competenze linguistiche (si valuta una sola certificazione).	2

TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALI (fino ad un massimo di punti 50)

N.B. Per ogni anno scolastico di servizio si valuta un solo titolo secondo il punteggio più favorevole

	DESCRIZIONE	PUNTI
1	Per ogni incarico di docenza, in qualità di Esperto in progetti PON- POR, inerente l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (fino ad un massimo di punti 18) svolto nella programmazione PON FSE 2014- 2020	3
2	Per ogni incarico di docenza, in qualità di Esperto in progetti PON- POR, non inerente l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (fino ad un massimo di punti 18) svolto nella programmazione PON FSE 2014-2020	2
3	Per ogni anno di insegnamento, nel settore specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (punti 1 per ogni anno di servizio fino ad un massimo di punti 14)	1

CRITERI SELEZIONE TUTOR

TABELLA criteri di Valutazione

TITOLI CULTURALI

(ulteriori rispetto al titolo di accesso al ruolo docente, fino ad un massimo di punti 50)

	DESCRIZIONE	PUNTI
1	Per ogni laurea V.O. o equiparata (si valuta un solo titolo)	8
2	Laurea triennale (non cumulabile con Laurea V.O. o equiparata – si valuta un solo titolo)	3
3	Diploma di Istruzione superiore (Si valuta il titolo più alto)	3
4	Dottorato di ricerca, secondo l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valuta un solo titolo)	5
5	Borse di studio, distinte dal Dottorato di ricerca, conseguite a seguito di pubblico concorso indetto da Università, C.N.R. ed Enti pubblici di ricerca ed usufruite per almeno un biennio, secondo l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valuta un solo titolo)	4
6	Master, diploma o attestato di corso di specializzazione o di perfezionamento, conseguito presso università in Italia o all'estero, di durata annuale corrispondente a 1.500 ore o 60 crediti con esame individuale finale, pertinente con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valutano fino ad un massimo di due titoli)	6
7	g) Partecipazione a corsi di formazione, della durata di non meno di 20 ore, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati, pertinenti con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valutano fino ad un massimo di 5 corsi)	3 per corso
8	h) Certificazione di competenze informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T. (si valuta una sola certificazione).	6 punti
9	i) Certificazione di competenze linguistiche (si valuta una sola certificazione di livello non inferiore a B1).	6 punti

	DESCRIZIONE	PUNTI
1	Per ogni incarico, in qualità di TUTOR in progetti PON-POR, inerente l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (fino ad un massimo di punti 16) e svolto nella programmazione PON FSE 2014-2020	4
2	Per ogni incarico, in qualità di TUTOR in progetti PON-POR (distinti dai precedenti e fino ad un massimo di 8 punti) e svolto nella programmazione PON FSE 2014-2020	2

3	Per ogni incarico, in qualità di FACILITATORE/VALUTATORE in progetti PON-POR (fino ad un massimo di punti 12) e svolto nella programmazione PON FSE 2014-2020	3
4	Per ogni incarico di docenza universitaria, inerente l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 8)	2
5	Per ogni anno di insegnamento (punti 1 per ogni anno di servizio fino ad un massimo di punti 6)	1

TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALI (fino ad un massimo di punti 50)

N.B. Per ogni anno scolastico di servizio si valuta un solo titolo secondo il punteggio più favorevole

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente interno, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale di altre istituzioni scolastiche statali;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente interno, e/o di altre istituzioni scolastiche statali, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività decorrerà dalla data di sottoscrizione dell'incarico e per la durata prevista per lo stesso.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00
Intervento "A" Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Esperto	€ 79,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time-sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;
 - b) Personale esterno ritenuta di acconto e IRAP, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **14:00** del **giorno 19/10/2024** all'ufficio Protocollo dell'**ISTITUTO COMPRENSIVO "F. D'AMICO" di Rosolini**, a mezzo posta elettronica all'indirizzo: src85100a@istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima (la stessa dovrà essere prodotta entro e non oltre 5 gg. lavorativi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva).

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.damicorosolini.edu.it.
6. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **DOSSA MARIA CHIARA INGALLINA**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D. Lgs. 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

il titolare del trattamento è l'**Istituto comprensivo F. D'Amico di Rosolini**, rappresentato dal dirigente scolastico pro-tempore **dott.ssa Maria Chiara Ingallina**.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **NETSENSE S.R.L.** I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: Email: info@netsenseweb.com - Tel: 095 8996123 - PEC: netsense@pec.it
Per maggiori informazioni e per scaricare eventuali allegati, consultare la pagina predisposta dal nostro DPO disponibile al seguente link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/SRIC85100A>

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.damicorosolini.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Chiara Ingallina

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per la selezione e il reclutamento di docenti esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Linea di Intervento "A" – Percorsi di formazione alunni scuola primaria e secondaria di 1° grado - SRIC85100A - M4C1I3.1-2023-1143-P-28512 Codice CUP: G24D23004150006

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico
del'ISTITUTO COMPRENSIVO
F. D'AMICO
ROSOLINI

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di _____

[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Linea di Intervento "A" – Percorsi di formazione alunni scuola primaria e secondaria di 1° grado – SRIC85100A - M4C1I3.1-2023-1143-P-28512 Codice CUP: G24D23004150006

In particolare, si candida per le seguenti attività:

Edizione/Modulo	Scelta	Candidatura	Percorso
Coding, pensiero computazionale robotica Sc. Sec. I grado		Docente Esperto	Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.
		Tutor	
Coding, pensiero computazionale robotica Sc. Primaria		Docente Esperto	
		Tutor	
STEM Digitale e innovazione Sc. Sec. I grado		Docente Esperto	
		Tutor	
STEM Digitale e innovazione Sc. Primaria		Docente Esperto	
		Tutor	

Edizione/Modulo	Scelta	Candidatura	Percorso
Tutoraggio orientamento Sc. Sec. I grado		Docente Formatore Mentor	Intervento "A" Percorsi di Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
		Esperto Psicologo	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.
6. Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

- di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico,
- di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- ;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Per i soggetti esterni:

1. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta *[la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001];*
2. possedere il seguente titolo accademico o di studio *[inserire il titolo richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto].*

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, *[eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente]* nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

Dichiarazione di presa visione dell'informativa sul conferimento e trattamento dei dati personali

Il sottoscritto _____ in qualità di candidato all'avviso per il conferimento di incarico/chi per il progetto PNRR linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - SRIC85600D - M4C1I3.1-2023-1143-P-29958 - CUP: B89J21029530001, avendo acquisito le informazioni fornite dal titolare ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. 196/2003 e degli Artt. 13-14 del GDPR attraverso la presa visione dell'art. 12 dell'avviso di cui sopra

DICHIARA

di esser stato adeguatamente informato riguardo al trattamento dei propri dati personali per i fini indicati nello stesso.

Firma del dichiarante

Segue tabella da compilare

TITOLI CULTURALI (ulteriori rispetto al titolo di accesso al ruolo docente, fino ad un massimo di punti 50)

Titoli di studio		Punti	Max	Indicazione del punteggio a cura del candidato	Pagina Curriculum vitae con riferimento ai punti indicati	Punti assegnati dalla Commissione
1	Per ogni laurea V.O. o equiparata (si valuta un solo titolo)	8				
2	Laurea triennale (non cumulabile con Laurea V.O. o equiparata – si valuta un solo titolo)	3				
3	Diploma di Istruzione superiore (Si valuta il titolo più alto)	3				
4	Dottorato di ricerca, secondo l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valuta un solo titolo)	5				
5	Borse di studio, distinte dal Dottorato di ricerca, conseguite a seguito di pubblico concorso indetto da Università, C.N.R. ed Enti pubblici di ricerca ed usufruite per almeno un	4				
	biennio, secondo l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valuta un solo titolo)					
6	Master, diploma o attestato di corso di specializzazione o di perfezionamento, conseguito presso università in Italia o all'estero, di durata annuale corrispondente a 1.500 ore o 60 crediti con esame individuale finale, pertinente con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valutano fino ad un massimo di due titoli)	6				

7	g) Partecipazione a corsi di formazione, della durata di non meno di 20 ore, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati, pertinenti con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valutano fino ad un massimo di 5 corsi)	3 per corso				
8	h) Certificazione di competenze informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T. (si valuta una sola certificazione).	6 punti				
9	i) Certificazione di competenze linguistiche (si valuta una sola certificazione di livello non inferiore a B1).	6 punti				

TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALI (fino ad un massimo di punti 50)

N.B. Per ogni anno scolastico di servizio si valuta un solo titolo secondo il punteggio più favorevole

	DESCRIZIONE	PUNTI	Da compilare a cura del candidato		Punti assegnati dalla Commissione
			Rif. Pag. CV	PUNTI TOTALI	
1	Per ogni incarico, in qualità di TUTOR in progetti PON-POR, inerente l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (fino ad un massimo di punti 16) e svolto nella programmazione PON FSE 2014-2020	4			
2	Per ogni incarico, in qualità di TUTOR in progetti PON-POR (distinti dai	2			

	precedenti e fino ad un massimo di 8 punti) e svolto nella programmazione PON FSE 2014-2020				
3	Per ogni incarico, in qualità di FACILITATORE in progetti PON-POR (fino ad un massimo di punti 12) e svolto nella programmazione PON FSE 2014-2020	3			

4	Per ogni incarico di docenza universitaria, inerente l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 8)	2			
5	Per ogni anno di insegnamento (punti 1 per ogni anno di servizio fino ad un massimo di punti 6)	1			

Luogo, data _____

Firma _____