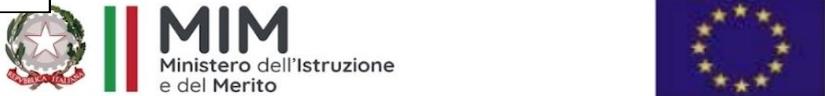


ISTITUTO COMPRENSIVO - "F.D'AMICO"-ROSOLINI  
Prot. 0002941 del 09/04/2024  
VII-6 (Uscita)



**ISTITUTO COMPRENSIVO "F. D'AMICO"**  
Via Soldato Pitino s.n. - 96019 Rosolini (SR) – tel. 0931856582 - 0931855230  
PEO: [src85100a@istruzione.it](mailto:src85100a@istruzione.it) PEC: [src85100a@pec.istruzione.it](mailto:src85100a@pec.istruzione.it) Sito web: [www.damicorosolini.edu.it](http://www.damicorosolini.edu.it)  
C.M. SRIC85100A - C.F. 83000810891  
**Nuove competenze e nuovi linguaggi DM 65 del 12 Aprile 2023**  
**Titolo progetto: "Non solo STEM" Codice Progetto: M4C1I3.1.2023-1143-P-28512**

**FUTURA** LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI  
Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università\_ Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi\_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)– Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143- Titolo progetto "**NON SOLO STEM**" – Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-28512** Codice CUP: **G24D23004150006**

*All'Albo  
Al sito sez. amministrazione trasparente  
Al sito sez. PNRR  
Agli Atti*

**OGGETTO: avviso selezione personale interno esperto e tutor per n. 4 percorsi di formazione di cui n. 2 per il potenziamento delle competenze linguistiche e n. 2 delle competenze STEM rivolti AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito con modificazioni, dalla legge 101 del 1 Luglio 2021 recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*";

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziari e applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n.1316/2013, n.223/2014, n.283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento(UE)2021/241del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il DM 65/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano Nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU", che integralmente si richiama, ed il relativo Allegato n. 1;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. n. 132935 del 15/12/2023, relativa alle istruzioni operative per l'attuazione delle azioni di cui al D.M. 65/2023;

**VISTO** il progetto "**NON SOLO STEM**";

**CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 10, comma 5 del D.l. 129/2018, recepito nella Regione Sicilia con D.A. 7753/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale conseguenti ad entrate finalizzate;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 15/02/2024 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1885 del 08/03/2024;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n° 22550 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto "e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTE** le delibere degli organi collegiali competenti per l'inserimento del progetto autorizzato nel PTOF dell'istituto;

**VISTI** i decreti di assunzione, da parte della Dirigente Scolastica dott.ssa Maria Chiara Ingallina, dei ruoli di RUP e coordinamento generale del progetto/Project Manager per il progetto in epigrafe;

**VISTE** le disposizioni e di istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate dal PNRR;

**CONSIDERATO** che si rende necessario avviare il progetto entro il corrente anno scolastico per la parte relativa alla linea di Intervento A e, nello specifico avviare n° 4 percorsi di formazione **per il potenziamento delle competenze linguistiche e delle competenze STEM rivolti AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che le attività dei suddetti incarichi, per essere funzionali al raggiungimento di target e milestones, si è stabilito debbano essere preferibilmente concluse entro l'anno scolastico 2023-2024;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Maria Chiara Ingallina che risulta pienamente idonea ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art.6 *bis* della citata legge n.241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Maria Chiara Ingallina ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art.35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n.165/2001;

**VISTO** altresì, l'art.19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n.33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti

Per particolari attività e insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto

**RICHIAMATO** il proprio decreto prot. n. 2940 del 09.04.24 di avvio della procedura di selezione di cui al presente avviso;

## **E M A N A**

il presente Avviso interno finalizzato al reclutamento di n. 4 esperti interni e n. 4 tutor per la realizzazione di n. 4 **PERCORSI DI FORMAZIONE per il potenziamento delle competenze linguistiche e delle competenze STEM rivolti AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

### **Art.1–Oggetto dell’incarico**

Gli incarichi di cui al presente avviso hanno ad oggetto l’organizzazione ed erogazione di percorsi di formazione rivolti a gruppi di alunni delle sez. 5 anni dell’IC”F. D’AMICO”.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto e da un docente tutor.

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorsi in orario extracurriculare pomeridiano per metodologia STEM	2	2	2	30
Percorsi in orario extracurriculare pomeridiano di Lingua inglese	2	2	2	30

L’UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente esperto è pari a euro 79,00 / ora lordo Stato, quello per il tutor a euro 34,00 /ora lordo Stato

L’incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività previste.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività, dietro presentazione di idonea documentazione (timesheet, relazione finale ed ogni altro documento previsto in fase di realizzazione del progetto ed indicato dal Team) e solo dopo l’effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

**Per gli ulteriori percorsi previsti dalla progettazione preliminare si procederà alla selezione successivamente in modo che essi si possano svolgere all’avvio dell’a.s. 2024-2025**

### **Art. 2 Compiti delle figure professionali**

#### **COMPITI DEGLI ESPERTI**

Predisporre la struttura didattica del percorso;

Partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;

Realizzare l’attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;

Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, nonché dei test di valutazione in entrata, in itinere e finali, ai fini della verifica degli obiettivi stabiliti nella fase di progettazione; Predisporre la relazione finale sull’intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.

#### **COMPITI DEI TUTOR**

Collaborare con il docente esperto nella conduzione delle attività didattiche e formative;

Coadiuvare il docente esperto nella predisposizione di una programmazione dettagliata dei contenuti dei percorsi formativi;

Svolgere compiti di coordinamento tra le diverse risorse umane e di collegamento generale con la didattica istituzionale;

Rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull’apposita piattaforma ministeriale;

Monitorare la frequenza degli studenti;  
Interfacciarsi con tutti i soggetti incaricati della valutazione dei percorsi;  
Analizzare, in collaborazione con i docenti dei consigli delle classi a cui appartengono i partecipanti ai percorsi, la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico;  
Fornire le informazioni necessarie per le attività di valutazione e monitoraggio.

### **Art.3 Requisiti minimi di ammissione alla procedura di selezione**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

#### **Per il ruolo di ESPERTO:**

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo ovvero in alternativa essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM
- Essere in possesso di Laurea magistrale in Lingue

#### **Per il Ruolo di TUTOR:**

- **E' prevista la precedenza per gli insegnanti di scuola dell'Infanzia**
- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito alle competenze informatiche

Per tutti gli incarichi saranno oggetto di valutazione ulteriori titoli culturali ed esperienze pregresse relativi all'ambito del progetto ed alle metodologie didattiche innovative.

È previsto che i candidati, inoltre, alla data di scadenza del bando:

- i. Abbiamo la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. Abbiamo il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. Non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. Possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiegato statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per

l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R.445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### **Art.4 Modalità e termini di partecipazione**

Considerata l'urgenza d'avvio delle attività di cui al presente avviso di selezione, gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12,00 del 16.04.24**, a mezzo PEC/PEO, agli indirizzi [sric85100a@pec.istruzione.it](mailto:sric85100a@pec.istruzione.it) o [sric85100a@istruzione.it](mailto:sric85100a@istruzione.it), indicando nell'oggetto dell'e-mail **"CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR PROGETTO PNRR PERCORSI FORMAZIONE COMPETENZE LINGUISTICHE E STEM STUDENTI"**

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R.445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il *curriculum vitae in formato europeo* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti (da evidenziare per facilitare le operazioni della Commissione) ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46e47 del D.P.R. 445/2000.

#### **Tutti i documenti dovranno essere sottoscritti.**

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere ai controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### **Art.5 – Valutazione delle candidature**

La Dirigente Scolastica procederà alla nomina della Commissione composta da n.3 componenti dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Alla Commissione compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

La Commissione procederà alla redazione della graduatoria provvisoria.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo sul sito istituzionale e diverrà definitiva trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione in assenza di reclami.

Le candidature saranno valutate sulla base della seguente tabella relativa ai titoli di formazione e servizio:

**TABELLA criteri di Valutazione – ESPERTO***TITOLI CULTURALI (fino ad un massimo di punti 50)*

Ulteriori rispetto a quello necessario per l'accesso al ruolo

	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>PUNTI</b>
1	Laurea Vecchio Ordinamento o equiparata, secondo l'indirizzo specificato dal Bando (fino ad un massimo di punti 10,00)	
	Votazione fino a 104/100	3
	Votazione da 105/110 a 109/110	5
	Votazione 110/110	8
	Votazione 110/110 con lode	10
2	Laurea triennale (non cumulabile con Laurea V.O. o equiparata – si valuta un solo titolo)	2
3	Diploma Istruzione superiore (non cumulabile con Laurea – si valuta un solo titolo)	1

Nota – Le lauree e i titoli ad esse dichiarati equiparati dalle disposizioni vigenti diversamente classificate devono essere rapportate a 110.

	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>PUNTI</b>
4	Altri titoli (fino ad un massimo di punti 40,00)	
	a) Per ogni altra laurea V.O. o equiparata (si valuta un solo titolo)	5
	b) Abilitazione all'insegnamento nell'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valuta un solo titolo)	3
	c) Dottorato di ricerca, secondo l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valuta un solo titolo)	6
	d) Borse di studio, distinte dal Dottorato di ricerca, conseguite a seguito di pubblico concorso indetto da Università, C.N.R. ed Enti pubblici di ricerca ed usufruite per almeno un biennio, secondo l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valuta un solo titolo)	3
	e) Master, diploma o attestato di corso di specializzazione o di perfezionamento, conseguito presso università in Italia o all'estero, di durata annuale corrispondente a 1.500 ore o 60 crediti con esame individuale finale, pertinente con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valutano fino ad un massimo di due titoli)	5

f) Partecipazione a corsi di formazione, della durata di non meno di 20 ore, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati, <b>pertinenti con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valutano fino ad un massimo di 3 corsi)</b>	Fino a 3 punti per corso
g) Certificazione di competenze informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T. (si valuta una sola certificazione).	2
h) Certificazione di competenze linguistiche (si valuta una sola certificazione).	2

**TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALI (fino ad un massimo di punti 50)**

**N.B. Per ogni anno scolastico di servizio si valuta un solo titolo secondo il punteggio più favorevole**

	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>PUNTI</b>
1	Per ogni incarico di docenza, in qualità di Esperto in progetti PON- POR, inerente l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (fino ad un massimo di punti 18) svolto nella programmazione PON FSE 2014- 2020	3
2	Per ogni incarico di docenza, in qualità di Esperto in progetti PON- POR, non inerente l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (fino ad un massimo di punti 18) svolto nella programmazione PON FSE 2014-2020	2
3	Per ogni anno di insegnamento, nel settore specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (punti 1 per ogni anno di servizio fino ad un massimo di punti 14)	1

### TABELLA criteri di Valutazione – TUTOR

*TITOLI CULTURALI (ulteriori rispetto al titolo di accesso al ruolo docente, fino ad un massimo di punti 50)*

	DESCRIZIONE	PUNTI
1	Per ogni laurea V.O. o equiparata (si valuta un solo titolo)	8
2	Laurea triennale (non cumulabile con Laurea V.O. o equiparata – si valuta un solo titolo)	3
3	Diploma di Istruzione superiore (Si valuta il titolo più alto)	3
4	Dottorato di ricerca, secondo l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valuta un solo titolo)	5
5	Borse di studio, distinte dal Dottorato di ricerca, conseguite a seguito di pubblico concorso indetto da Università, C.N.R. ed Enti pubblici di ricerca ed usufruite per almeno un biennio, secondo l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valuta un solo titolo)	4
6	Master, diploma o attestato di corso di specializzazione o di perfezionamento, conseguito presso università in Italia o all'estero, di durata annuale corrispondente a 1.500 ore o 60 crediti con esame individuale finale, pertinente con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valutano fino ad un massimo di due titoli)	6
7	g) Partecipazione a corsi di formazione, della durata di non meno di 20 ore, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati, <b>pertinenti con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando</b> (si valutano fino ad un massimo di 5 corsi)	3 per corso
8	h) Certificazione di competenze informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T. (si valuta una sola certificazione).	6 punti
9	i) Certificazione di competenze linguistiche (si valuta una sola certificazione di livello non inferiore a B1).	6 punti

### ***TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALI (fino ad un massimo di punti 50)***

**N.B. Per ogni anno scolastico di servizio si valuta un solo titolo secondo il punteggio più favorevole**

	DESCRIZIONE	PUNTI
1	Per ogni incarico, in qualità di TUTOR in progetti PON-POR, inerente l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (fino ad un massimo di punti 16) e svolto nella programmazione PON FSE 2014-2020	4
2	Per ogni incarico, in qualità di TUTOR in progetti PON-POR (distinti dai precedenti e fino ad un massimo di 8 punti) e svolto nella programmazione PON FSE 2014-2020	2
3	Per ogni incarico, in qualità di FACILITATORE/VALUTATORE in progetti PON-POR (fino ad un massimo di punti 12) e svolto nella programmazione PON FSE 2014-2020	3
4	Per ogni incarico di docenza universitaria, inerente l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 8)	2
5	Per ogni anno di insegnamento (punti 1 per ogni anno di servizio fino ad un massimo di punti 6)	1

A parità di punteggio, avrà precedenza il candidato più anziano.

#### **Art.6 – Attribuzione degli incarichi**

In presenza di candidati docenti interni all'istituzione idonei, si procederà alla formulazione della lettera d'incarico.

#### **Art.7 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Art.8 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art.13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai

candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **l'Istituto Comprensivo "F. D'Amico" di Rosolini**, rappresentato dalla Dirigente Scolastica pro-tempore **Maria Chiara Ingallina**.

#### **Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali**

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/sric85100a>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegnerà una specifica.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

#### **Art.9 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della legge 7 Agosto1990, n.241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica **Maria Chiara Ingallina**.

#### **Art.10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato all'albo online della scuola, nella sezione Amministrazione Trasparente sezione "Bandi di gara e contratti" e nel sito WEB sezione PNRR, in ottemperanza agli obblighi di legge e dagli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR.

#### **Art.11 – Rinvio all'art.53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art.53 del d.lgs n.165/2001.

**Allegato A:** *Schema* di Domanda di partecipazione

**La Dirigente Scolastica**  
**Dott.ssa Maria Chiara Ingallina**

Documento firmato digitalmente

**Allegato A**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO per la selezione *personale interno esperto e tutor per n. 4 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche e competenze STEM degli alunni scuola dell'Infanzia***

**Al Dirigente  
Scolastico  
Dell' I.C. "F.  
D'AMICO" di Rosolini (SR)**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_  
n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ in qualità di :

docente dell'istituto, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di

\_\_\_ ESPERTO STEM

\_\_\_ ESPERTO COMPETENZE LINGUISTICHE

\_\_\_ TUTOR

nell'ambito dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche E STEM degli studenti A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;

5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;

3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
  4. possedere l' idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se si è a pari];
  7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
  9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_
- 

10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
11. di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
12. di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica con attività in orario antimeridiano e/o pomeridiano;
13. di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
14. di avere la competenza informatica necessaria all'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR".

Si allega alla presente *curriculum vitae* con **evidenziazione dei soli titoli di formazione e servizio valutabili ai fini della presente selezione**, debitamente sottoscritto.

**Si allegano tabelle per Esperto e tutor da compilare.**

**Tabella per valutazione ESPERTO**

TITOLI CULTURALI (fino ad un massimo di punti 50)

**Ulteriori rispetto a quello necessario per l'accesso al ruolo**

DESCRIZIONE	PUNTI	Da compilare a cura del candidato		PUNTI assegnati dal Collegio Docenti
		Riferimento alla Pag.del CV	PUNTI TOTALI	
1 Laurea Vecchio Ordinamento o equiparata, secondo l'indirizzo specificato dal Bando (fino ad un massimo di punti 10,00)				
Votazione fino a 104/100	3			
Votazione da 105/110 a 109/110	5			
Votazione 110/110	8			
Votazione 110/110 con lode	10			
2 Laurea triennale (non cumulabile con Laurea V.O. o equiparata – si valuta un solo titolo)	2			
3 Diploma Istruzione superiore (non cumulabile con Laurea – si valuta un solo titolo)	1			

Nota – Le lauree e i titoli ad esse dichiarati equiparati dalle disposizioni vigenti diversamente classificate devono essere rapportate a 110.

4	DESCRIZIONE	PUNTI	Da compilare a cura del candidato		Punti assegnati dal Collegio Docenti
			Rif. Pag. CV	PUNTI TOTALI	
	a) Per ogni altra laurea V.O. o equiparata (si valuta un solo titolo)	5			
	b) Abilitazione all'insegnamento nell'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valuta un solo titolo)	3			
	c) Dottorato di ricerca, secondo l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valuta un solo titolo)	6			
	d) Borse di studio, distinte dal Dottorato di ricerca, conseguite a seguito di pubblico concorso indetto da Università, C.N.R. ed Enti pubblici di ricerca ed usufruite per almeno un biennio, secondo l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valuta un solo titolo)	3			
	e) Master, diploma o attestato di corso di specializzazione o di perfezionamento, conseguito presso università in Italia o all'estero, di durata annuale corrispondente a 1.500 ore o 60 crediti con esame individuale finale, pertinente con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valutano fino ad un massimo di due titoli)	5			
	f) Partecipazione a corsi di formazione, della durata di non meno di 20 ore, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati, <b>pertinenti con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando</b> (si valutano fino ad un massimo di 3 corsi)	Fino a 3 punti per corso			

g) Certificazione di competenze informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T. (si valuta una sola certificazione).	2			
h) Certificazione di competenze linguistiche (si valuta una sola certificazione).	2			

**TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALI (fino ad un massimo di punti 50)**

**N.B. Per ogni anno scolastico di servizio si valuta un solo titolo secondo il punteggio più favorevole**

	DESCRIZIONE	PUNTI	Da compilare a cura del candidato		Punti assegnati dal Collegio Docenti
			Rif. Pag. CV	PUNTI TOTALI	
1	Per ogni incarico di docenza, in qualità di Esperto in progetti PON- POR, inerente l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (fino ad un massimo di punti 18) svolto nella programmazione PON FSE 2014- 2020	3			
2	Per ogni incarico di docenza, in qualità di Esperto in progetti PON- POR, non inerente l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (fino ad un massimo di punti 18) svolto nella programmazione PON FSE 2014-2020	2			
3	Per ogni anno di insegnamento, nel settore specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (punti 1 per ogni anno di servizio fino ad un massimo di punti 14)	1			
<b>TOTALE SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI – ESPERTO</b>					

Luogo, data \_\_\_\_\_

**Firma**

\_\_\_\_\_

**Tabella per valutazione TUTOR****TITOLI CULTURALI (ulteriori rispetto al titolo di accesso al ruolo docente, fino ad un massimo di punti 50)**

	DESCRIZIONE	PUNTI	Da compilare a cura del candidato		Punti assegnati dal collegio docenti
			Riferimento alla Pag. del CV	PUNTI TOTALI	
1	Per ogni laurea V.O. o equiparata (si valuta un solo titolo)	8			
2	Laurea triennale (non cumulabile con Laurea V.O. o equiparata – si valuta un solo titolo)	3			
3	Diploma di Istruzione superiore (Si valuta il titolo più alto)	3			
4	Dottorato di ricerca, secondo l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valuta un solo titolo)	5			
5	Borse di studio, distinte dal Dottorato di ricerca, conseguite a seguito di pubblico concorso indetto da Università, C.N.R. ed Enti pubblici di ricerca ed usufruite per almeno un	4			

	biennio, secondo l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valuta un solo titolo)				
6	Master, diploma o attestato di corso di specializzazione o di perfezionamento, conseguito presso università in Italia o all'estero, di durata annuale corrispondente a 1.500 ore o 60 crediti con esame individuale finale, pertinente con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valutano fino ad un massimo di due titoli)	6			
7	g) Partecipazione a corsi di formazione, della durata di non meno di 20 ore, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati, <b>pertinenti con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando</b> (si valutano fino ad un massimo di 5 corsi)	3 per corso			
8	h) Certificazione di competenze informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T. (si valuta una sola certificazione).	6 punti			
9	i) Certificazione di competenze linguistiche (si valuta una sola certificazione di livello non inferiore a B1).	6 punti			

### TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALI (fino ad un massimo di punti 50)

**N.B. Per ogni anno scolastico di servizio si valuta un solo titolo secondo il punteggio più favorevole**

	DESCRIZIONE	PUNTI	Da compilare a cura del candidato		Punti assegnati dal Collegio Docenti
			Rif. Pag. CV	PUNTI TOTALI	
1	Per ogni incarico, in qualità di TUTOR in progetti PON-POR, inerente l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (fino ad un massimo di punti 16) e svolto nella programmazione PON FSE 2014-2020	4			
2	Per ogni incarico, in qualità di TUTOR in progetti PON-POR (distinti dai	2			

	precedenti e fino ad un massimo di 8 punti) e svolto nella programmazione PON FSE 2014-2020				
3	Per ogni incarico, in qualità di FACILITATORE in progetti PON-POR (fino ad un massimo di punti 12) e svolto nella programmazione PON FSE 2014-2020	3			
4	Per ogni incarico di docenza universitaria, inerente l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 8)	2			
5	Per ogni anno di insegnamento (punti 1 per ogni anno di servizio fino ad un massimo di punti 6)	1			

Luogo, data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_