



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. D'AMICO"
Via Soldato Pitino s. n. - 96019 Rosolini (SR)
Tel. Presidenza 0931502752 - Dsga 0931855230 - Segreteria e Fax 0931856582
email: sric85100a@istruzione.it - PEC: sric85100a@pec.istruzione.it
Sito web: www.damicorosolini.gov.it

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'A.S. 2020-2021 E L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA14, LEGGEN.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI gli art. 3, 4, 5, 6 e 7 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297 Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;

VISTO il D.P.R. 275/99 *Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59;*

VISTO il D.P.R. 20 MARZO 2009, N. 89, recante *Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008, N. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 AGOSTO 2009, N. 133;*

VISTE le disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art.1, c.4 DPR 20.03.2009 n.89, secondo i criteri indicati dal DM 254 del 16.11.2012);

VISTA la Direttiva MIUR del 27.12.2012 relativa ai B.E.S.;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;*

VISTI i decreti attuativi della L.107/2015 e in particolare i Decreti legislativi nn. 60,62,63,65,66 del 13/04/2017;

VISTA la nota MIUR A00DPIT n. 1830 del 6 ottobre 2017 avente per oggetto *Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta formativa;*

VISTA la nota MIUR A00DPIT n. 1865 del 10 ottobre 2017 avente per oggetto *Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione;*

VISTA la nota MIUR A00DPIT n. 17832 del 16 ottobre 2018 avente per oggetto *Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale (RS);*

TENUTO conto del PTOF per il triennio 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 e del piano di miglioramento in esso indicato, del rapporto di autovalutazione (RAV) pubblicato nel mese di luglio 2019, degli aggiornamenti apportati in riferimento a priorità, traguardi e obiettivi di processo;

VISTI i provvedimenti legislativi emanati in relazione all'emergenza Covid 19;

VISTI i documenti elaborati dall'IIS e dal CTS in riferimento alle misure di contenimento del rischio di contagio da Covid 19;

VISTE le note del Ministero dell'Istruzione emanate in riferimento all'emergenza Covid 19;

VISTA la legge n.41 del 6 giugno 2020; art. 2 bis;

VISTI la legge n. 92 del 20 agosto 2019, il Decreto MI n.35 del 22 giugno 2020 e le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

VISTO il Decreto MI n. 39 del 26 giugno 2020 (Piano Scuola 2020-2021);

VISTI il Decreto MI n. 89 del 7 agosto 2020 e le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata;

VISTO l'Atto di indirizzo per l'a.s. 2019-2020 in larga parte qui richiamato per l'impossibilità di eseguire pienamente quanto previsto dal POFT nel corso del precedente anno scolastico a motivo della sospensione delle lezioni in presenza a partire dal 5 marzo 2020;

EMANA

Ai sensi dell'art.3 del DPR275/99, così come sostituito dall'art.1 comma 14 della legge13.7.2015, n.107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per l'a.s. 2020-2021

le seguenti Linee di Indirizzo al Collegio dei Docenti per la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa in ordine ai processi con le relative azioni da promuovere, alle attività e scelte da realizzare per raggiungere le Priorità e i Traguardi delineati nel RAV e nel PdM, al fine di un miglioramento dell'offerta formativa in un quadro generale condiviso del servizio scolastico dell'Istituto.

L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma valorizzando anche il patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni ha contribuito a costruire l'immagine della scuola.

In continuità con le scelte progettuali dei precedenti anni scolastici e in coerenza con gli obiettivi del Piano di Miglioramento, occorrerà sviluppare una serie di azioni volte a garantire agli alunni un sereno sviluppo della personalità, attraverso l'acquisizione di competenze, conoscenze e abilità finalizzate al raggiungimento del loro successo formativo.

Tali azioni riguardano:

- L'elaborazione il curricolo verticale d'istituto anche con riferimento alle competenze trasversali di cittadinanza
- Il potenziamento delle competenze chiave europee curando, in particolare, le competenze digitali, le competenze di base, le diverse forme di linguaggio nell'ottica di favorire la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva e l'inclusionesociale.
- Il miglioramento dei processi inclusivi e di prevenzione della dispersione scolastica, con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali, adottando nella didattica quotidiana modalità di lavoro inclusive (cooperative learning, classi aperte con gruppi di livello, attuazione dei PDP e dei PEI con il concorso di tutti gli insegnanti...), implementando procedure e interventi didattici personalizzati sin dal primo anno della scuola primaria, estendendo le collaborazioni con la ASL e i Servizi Sociali del Territorio, con Enti e Associazioni e incrementando le azioni di supporto e

recupero delle difficoltà e di valorizzazione delle eccellenze; potenziare la didattica interculturale.

- ✓ L'utilizzo di una didattica innovativa e laboratoriale;
- ✓ L'elaborazione di proposte progettuali curricolari ed extracurricolari di ampliamento dell'offerta formativa riconducibili alla Mission dell'Istituto e orientate al raggiungimento degli obiettivi emersi dal RAV.
- ✓ La valorizzazione delle eccellenze ma anche il recupero delle competenze di base degli alunni con difficoltà;
- ✓ La promozione di progetti volti a far acquisire agli alunni una dimensione europea della formazione attraverso lo sviluppo di competenze linguistiche e comunicative sempre più ampie ed esperienze di contatto con altre culture.
- ✓ Il consolidamento di percorsi volti a favorire la continuità tra gli ordini di scuola e l'orientamento.
- ✓ La diffusione tra gli alunni e le famiglie del valore della legalità e delle regole della comunità scolastica, prestando particolare attenzione alla prevenzione di eventuali fenomeni di bullismo e/o cyberbullismo.
- ✓ La promozione di iniziative finalizzate all'educazione delle pari opportunità e alla prevenzione della violenza di genere.
- ✓ L'utilizzo di criteri, modalità e strumenti di valutazione condivisi.
- ✓ La promozione delle competenze nell'uso delle tecnologie, incrementando l'uso delle TIC nella didattica quotidiana.

Per quanto concerne la valutazione e autovalutazione di istituto occorrerà:

- Perfezionare l'organigramma d'istituto per una gestione improntata a criteri di efficienza, efficacia, economicità e buon andamento del servizio.
- Implementare meccanismi e strumenti di monitoraggio e valutazione finale dell'azione formativa e progettuale per procedere ad eventuali rettifiche di obiettivi, metodi e contenuti.
- Implementare sistemi di monitoraggio dei risultati degli alunni a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum.
- Potenziare strumenti e modalità di autovalutazione dell'istituto a partire da quelli già in uso, con raccolta ed elaborazione dei dati anche di "customer satisfaction" utili al miglioramento della qualità del servizio scolastico, inteso sia come offerta formativa sia come organizzazione e amministrazione della scuola.
- Prevedere un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF.

Per quanto riguarda le **scelte organizzative di competenza del Collegio Docenti**, dovrà essere migliorato il livello di integrazione fra docenti aventi incarichi particolari (staff, funzioni strumentali, referenti) e il resto del corpo docente per favorire la piena consapevolezza e partecipazione attiva e funzionale a tutte le attività ed anche allo scopo di apportare i correttivi eventualmente suggeriti dai diretti fruitori dell'organizzazione ideata da chi ha avuto l'incarico.

In riferimento al **Piano di Formazione** del personale, si conferma quanto indicato nel Piano precedente con le integrazioni da apportare riferibili a percorsi di perfezionamento per insegnamenti specifici, all'acquisizione di competenze in informatica, didattica a

distanza e didattica digitale integrata. Il personale inoltre dovrà seguire la formazione obbligatoria sulla sicurezza, in particolare sul tema della prevenzione Covid 19.

Per effetto della legge 92/2019 ed in esecuzione di quanto previsto dalle Linee Guida di cui al Decreto MI n.35/2020 , il Collegio è chiamato ad integrare il PTOF con la progettazione dei percorsi di educazione civica, all'individuazione dei coordinatori per ciascuna classe ed alla definizione delle modalità di valutazione degli apprendimenti per tale disciplina.

Per effetto dell'art. 2 bis della Legge n.41 del 6 giugno 2020, il Collegio è tenuto ad aggiornare il regolamento di valutazione degli alunni di scuola primaria per i quali è prevista la formulazione di giudizi e non più l'utilizzo di voti numerici. Per l'elaborazione del nuovo regolamento si attende l'ordinanza ministeriale.

Secondo quanto previsto dalle Linee guida DDI, il Collegio è tenuto a formulare il piano per la didattica digitale integrata, in cui prevedere le modalità con cui, in caso di lockdown e/o impossibilità di frequenza delle lezioni per gruppi di alunni, sarà garantito il servizio d'istruzione mediante attività didattica a distanza con uso di strumenti digitali.

Il presente documento potrà essere integrato al recepimento di eventuali nuove disposizioni.

Il Dirigente Scolastico

***Dott.ssa M. Chiara Ingallina**

**Documento firmato digitalmente*

